

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 8 класс**

8 класс

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	6	3	12	10	8	15	12	9	20	14	109
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Найдите в нём слова, которые могут служить примерами следующих фонетических процессов:

- а) уподобление согласного последующему согласному по мягкости;
- б) упрощение групп согласных.

Места проявления процессов подчеркните. Нужные звуки укажите.

Как ныне собирается вещий Олег
Отмстить неразумным хозарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам;
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

Модель ответа.

а) уподобление согласного последующему согласному по мягкости: сбирается [з'], отмстить [с'].

б) упрощение групп согласных: сбирается [ц], цареградской [ц].

Критерии оценивания. 6 баллов (4 б. за слова: 1 б. х 4; 1 б. за места происходящих процессов: 0,25 б. х 4; 1 б. за звуки: 0,25 б. х 4).

Задание 2. В разговорной речи часто допускаются ошибки в употреблении имён числительных. В каком или в каких из данных предложений использована неверная форма числительного? Укажите номер (-а).

- 1) На концерте присутствовало около шестьсот человек.
- 2) На концерте присутствовало примерно шестьсот человек.
- 3) На концерте присутствовало более шестьсот человек.
- 4) На концерте присутствовало около шестисот человек.
- 5) На концерте присутствовало более шестиста человек.

Модель ответа. 1, 3, 5.

Критерии оценивания. 3 балла (1 б. х 3). За ошибку снимается 1 балл.

Задание 3. Скажите по-русски. В последние годы в русском языке появилось немало иностранных слов, значение которых многим носителям языка непонятно. Раскройте значения иноязычных слов, приведённых ниже.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык**

Ответы и критерии оценивания – 8 класс

Лайфхак, лайк, кэшбэк, фейк.

Модель ответа. *Лайфхак* (англ. *life hack*) – полезный, практичный совет, способ, приём помогающий эффективно решить ту или иную задачу, проблему. *Лайк* (англ. *to like* «нравиться») – кнопка «мне нравится» в социальных сетях (положительный отзыв на что-либо, полученный при помощи лайга). *Кэшбэк* (англ. *cashback* «возврат наличных») – скидка, возвращаемая клиенту после покупки. *Фейк* (англ. *fake* «фальшивый») – что-то поддельное, ненастоящее.

Критерии оценивания. 12 баллов (3 б. х 4).

Задание 4. Замените приведённые сочетания фразеологизмами, в которых присутствуют прилагательные со значением цвета (цветовые прилагательные).

Модель ответа.

Анализируемые сочетания	Фразеологизмы
а) Человек дворянского, аристократического происхождения.	Голубая кровь (белая кость).
б) Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.	Малиновый звон.
в) Свободный путь, без препятствий и задержек.	Зелёная улица.
г) Неисследованная территория или неизученная часть чего-либо.	Белое пятно.
д) Периодические издания низкого качества, часто с непроверенными сведениями.	Жёлтая пресса.

Критерии оценивания. 10 баллов (2 б. х 5)

Задание 5. Проанализируйте данные слова с точки зрения их образования. Какие из них созданы путём сращения? Выпишите эти слова и укажите для них производящую базу.

Сверхпрочный, дорогостоящий, вышеизложенный, антинаучный, тихоокеанский, круглосуточный, слаборазвитый, всевидящий, металлокерамический.

Модель ответа. *Дорогостоящий* ← дорого стоящий (стоящий дорого); *вышеизложенный* ← выше изложенный (изложенный выше); *слаборазвитый* ← слабо развитый (развитый слабо); *всевидящий* ← все видящий (видящий все).

Критерии оценивания. 8 баллов (4 б. за слова: 1 б. х 4; 4 б. за производящую базу: 1 б. х 4).

Задание 6. Перед вами имена существительные, у которых категория числа проявляется по-разному. Разделите слова на 2 группы: 1) имеющие формы и единственного и множественного числа (форму ед.числа укажите); 2) имеющие форму только множественного числа.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 8 класс**

Вафли, водоросли, гастроли, грабли, гусли, джунгли, качели, оглобли, тефтели, ходули.

Модель ответа. 1) Вафли – вафля, водоросли – водоросль, гастроли – гастроль, оглобли – оглобля, ходули – ходуля. 2) Грабли, гусли, джунгли, качели, тефтели.

Критерии оценивания. 15 баллов (10 б. за правильно указанные слова: 1 б х 10; 5 б. за правильные формы ед.ч.).

Задание 7. Известно: слово ЧТО может выступать в роли разных частей речи. Каких? Ответьте на этот вопрос, используя для анализа приведённые предложения.

- 1) Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма. (А.С Пушкин)
- 2) «Что же ты не едешь?» - спросил я ямщика с нетерпением. (А.С Пушкин)
- 3) Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес. (А.С Пушкин)
- 4) Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном? (М.Ю. Лермонтов)

Модель ответа. Частица (используется в начале фразы) – предложение 1. Наречие (в значении «почему», «по какой причине») – предложение 2.

Подчинительный союз – предложение 3.

Местоимение – предложение 4.

Критерии оценивания. 12 баллов (3 б. х 4).

Задание 8. Обособленные члены предложения, в том числе причастные и деепричастные обороты, обладают особой художественной выразительностью. Найдите причастные и деепричастные обороты в цитатах из поэмы «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина и расставьте при них недостающие знаки препинания (в тексте отрывка).

- 1) Руслан томился молчаливо
И смысл и память потеряв
Через плечо глядя спесиво
И важно подбочась Фарлаф
Надувшись ехал за Русланом.
- 2) Когда Рогдай неукротимый
Глухим предчувствием томимый
Оставя спутников своих
Пустился в край уединенный
И ехал меж пустынь лесных
В глубоку думу погруженный —
Злой дух тревожил и смущал
Его тоскующую душу...

Модель ответа.

- 1) Руслан томился молчаливо,
И смысл и память потеряв.
Через плечо глядя спесиво
И важно подбочась, Фарлаф,

Надувшись, ехал за Русланом.

- 2) Когда Рогдай неукротимый,
Глухим предчувствием томимый,
Оставя спутников своих,
Пустился в край уединенный
И ехал меж пустынь лесных,
В глубоку думу погруженный —
Злой дух тревожил и смущал
Его тоскующую душу...

Критерии оценивания. 9 баллов (5 б. за знаки первого отрывка: 1 б. х 5; 4 б. за знаки второго отрывка: 1 б. х 4). За каждую ошибку снимается 1 балл.

Задание 9. Устная разговорная речь *на письме не всегда может передать смысл высказывания*. Проанализируйте предложение: *На тебе пальто!*

а) Сколько вариантов прочтения (смысла) можно передать с помощью этого предложения? Укажите эти варианты, т.е. их смысловые различия.

б) Меняется ли морфологическая и синтаксическая характеристика слова *пальто* при разном понимании смысла предложения?

Модель ответа. а) В устной разговорной речи смысл высказывания часто зависит от интонации и логического ударения как средства актуализации его содержания. Логическое ударение и интонация не всегда могут быть переданы средствами русской графики и знаками пунктуации.

Данное предложение может содержать **четыре** варианта смысла.

Первый вариант: предложение может выступать ответом на вопрос: *Что надето?* – Смысл: «На тебе *надето* пальто».

Второй вариант. *На* – междометие, близкое к повелительному наклонению глагола (=возьми). Предложение имеет значение: *Возьми (бери / держи) пальто*.

Третий вариант с акцентом на слове *пальто*: надето именно *пальто*, а не что-то другое (куртка, плащ и т.п.).

Четвёртый вариант с акцентом на слове *тебе*: актуализируется информация о том, на ком надето пальто (именно *на тебе*).

б) В первом варианте слово *пальто* стоит в им.п. и выполняет функцию подлежащего.

Во втором варианте слово *пальто* стоит в вин.п. и выполняет функцию дополнения.

В третьем и четвёртом вариантах слово *пальто* стоит в им.п. и выполняет функцию подлежащего.

Критерии оценивания. 20 баллов (4 б. за указание количества вариантов прочтения: 1 б. х 4; 8 б. за указание на смысловое различие: 2 б. х 4; 8 б. за морфологические и синтаксические характеристики слова *пальто*: 2 б. х 4).

Задание 10. а) Прочитайте изречение Эпикура* и переведите его на современный русский язык. б) Назовите часть речи подчёркнутых слов, приведите к ним современные параллели.

Аще бы богъ, послушая молитвы всѣхъ челоуѣкъ, и сътворишь бы въслѣдъ моленья ихъ, то весь род челоуѣческый погыблъ бы, зане много зла другъ на друга молит.

Эпикур* - древнегреческий философ.

Модель ответа. Если бы бог, вслушиваясь в молитвы всех людей, исполнил все их желания, род человеческий погиб бы, потому что зла друг другу они желают.

Аще – союз; если. **Зане** – союз; потому что, так как.

Критерии оценивания. 14 баллов. а) За перевод **10 баллов** (по 2 б за каждый смысловой отрезок). б) **4 балла** за части речи и современные параллели (2 б. х 2).